

КЗСОР «Косівщинська спеціальна школа»

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З
ХІМІЇ**

Вчитель: Лохоня В. А.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ХІМІЇ

При оцінюванні рівня навчальних досягнень з хімії враховується:

- рівень засвоєння теоретичних знань;
- оволодіння хімічною мовою як засобом відображення знань про речовини і хімічні явища;
- здатність учнів застосовувати набуті знання на практиці;
- уміння розв'язувати розрахункові задачі.

| Рівні навчальних досягнень учнів | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |
|----------------------------------|----------|--|
| I. Початковий | 1 | Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки під час проведення практичних робіт |
| | 2 | Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками; знає призначення лабораторного обладнання |
| | 3 | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і може відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші хімічні досліди |
| II. Середній | 4 | Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ; складає з допомогою вчителя скорочену умову задачі |
| | 5 | Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює окремі частини початкового матеріалу, дає визначення основних понять, самостійно або з допомогою вчителя складає і записує скорочену умову задачі |
| | 6 | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; робить обчислення за готовою формулою |
| III. Достатній | 7 | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти, описує спостереження за перебігом хімічних дослідів; наводить рівняння реакцій за умовою задачі |
| | 8 | Учень (учениця) самостійно або за допомогою вчителя відтворює фактичний і теоретичний |

| | | |
|--------------------|-----------|--|
| | | навчальний матеріал, порівнює і класифікує хімічні об'єкти; робить обчислення за рівнянням реакції |
| | 9 | Учень (учениця) виявляє розуміння основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього; робить окремі висновки з хімічних дослідів; з допомогою вчителя розв'язує задачі |
| IV. Високий | 10 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки;; самостійно наводить і використовує необхідні формули для розв'язування задач |
| | 11 | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить і використовує інформацію згідно з поставленим завданням; самостійно розв'язує задачі, формулює відповіді |
| | 12 | Учень (учениця) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі у проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями; |