

Критерії оцінювання учнів 3-4 класів з англійської мови.

Орієнтовні параметри оцінювання навчально-пізнавальних досягнень учнів.

Сприймання на слух:

- обсяг прослуханого запису — до 2 хв
- орієнтовна кількість завдань — 3–4
- оптимальна кількість запитань в завданні — 5-6
- темп мовлення — повільний, чіткий
- формат — діалог, монолог
- лексичне/граматичне наповнення — в межах тем, визначених чинними навчальними програмами

Читання:

- обсяг тексту — 100 – 150 слів
- орієнтовна кількість завдань — 3–4
- оптимальна кількість запитань в завданні — 5-6
- формат — короткі повідомлення, описи
- лексичне/граматичне наповнення — в межах тем, визначених чинними навчальними програмами

Говоріння:

- обсяг висловлювання — 5-6 фраз
- орієнтовна кількість завдань — 2–3
- формат — діалогічне мовлення (запитання – відповідь), монологічне мовлення (опис)
- використання лексики/граматики — в межах тем, визначених чинними навчальними програмами

Письмо:

- обсяг висловлювання — 40–50 слів
- орієнтовна кількість завдань — 1–2
- формат — короткі письмові повідомлення, заповнення пропусків в тексті, комбіновані завдання на читання та письмо

Сприймання на слух

Критерій	Рівні	Дескриптори
Розуміє прості діалоги на знайомі теми за допомогою візуальної опори.	<input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній <input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий	Високий (10–12 балів) — виконує всі або майже всі (90 – 100%) завдання на розуміння почутого правильно, розуміє усний текст майже повністю. Середній (7–9 балів) — виконує більшість завдань (70 — 89%) правильно. Достатній (4–6 балів) — виконує більше половини завдань правильно (50 — 69%).

		Початковий (1–3 бали) — виконує деякі завдання правильно (20 — 49%).
--	--	--

Орієнтовні типи завдань

Діалог про опис малюнка — поєднай імена та об'єкти на картинці.
 Прислухай діалог та дай відповідь на запитання відмітивши відповідний малюнок.

Розуміє прості усні описи людей та предметів	<input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній <input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий	<p>Високий (10–12 балів) — виконує всі або майже всі (90 – 100%) завдання на розуміння почутого правильно, розуміє усний текст майже повністю. Середній (7–9 балів) — виконує більшість завдань (70 — 89%) правильно. Достатній (4–6 балів) — виконує більше половини завдань правильно (50 — 69%). Початковий (1–3 бали) — виконує деякі завдання правильно (20 — 49%).</p>
--	--	---

Орієнтовні типи завдань

Послухай опис та поєднай слово і відповідний малюнок.
 Послухай опис та розмалюй об'єкти на малюнку.

Читання

Критерій	Рівні	Дескриптори
Розуміє прості повідомлення та описи на повсякденні теми	<input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній <input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий	<p>Високий (10–12 балів) — виконує всі або майже всі (90 – 100%) завдання на розуміння прочитаного правильно, розуміє письмовий текст майже повністю. Середній (7–9 балів) — виконує більшість завдань (70 — 89%) правильно. Достатній (4–6 балів) — виконує більше половини завдань правильно (50 — 69%). Початковий (1–3 бали) — виконує деякі завдання правильно (20 — 49%).</p>

Орієнтовні типи завдань

Прочитай опис і напиши слово.
 Прочитай речення/запитання і обери відповідь.

<p>Розуміє короткі описові тексти, які підкріплені візуальною опорою</p>	<p><input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній <input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий</p>	<p>Високий (10–12 балів) — виконує всі або майже всі (90 – 100%) завдання на розуміння прочитаного правильно, розуміє письмовий текст майже повністю. Середній (7–9 балів) — виконує більшість завдань (70 — 89%) правильно. Достатній (4–6 балів) — виконує більше половини завдань правильно (50 — 69%). Початковий (1–3 бали) — виконує деякі завдання правильно (20 — 49%).</p>
--	---	--

Орієнтовні типи завдань

Прочитай історію і обери найкращий заголовок.
Прочитай історію, обери слово і доповни пропуски в тексті.

Говоріння

Критерій	Рівні	Дескриптори
<p>Відповідає на питання про себе та повсякденні теми використовуючи прості фрази та короткі речення</p>	<p><input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній <input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий</p>	<p>Високий (10–12 балів) — відповідає на всі питання, здебільшого використовуючи лексику та граматику правильно, будує речення, поєднує фрази за допомогою простих з'єднувальних слів. Середній (7–9 балів) — відповідає короткими реченнями та фразами, припускаючись незначних помилок; використовує відповідну лексику, поєднує фрази за допомогою базових з'єднувальних слів. Достатній (4–6 бали) — відповідає на більшість запитань використовуючи слова та фрази для відповіді, припускаючись деяких помилок, які перешкоджають розумінню; використовує відповідну лексику, поєднує фрази за допомогою 1-2 з'єднувальних слів. Початковий (1–3 бали) — відповідає на деякі запитання використовуючи прості слова та фрази, припускаючись помилок, які перешкоджають</p>

		розумінню, може використовувати прості з'єднувальні слова (and).
--	--	--

Орієнтовні типи завдань

Дай відповіді на запитання про себе та повсякденні теми.

Дай відповіді на запитання описуючи малюнки.

<p>Розповідає прості історії за допомогою візуальної опори</p>	<p><input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній <input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий</p>	<p>Високий (10–12 балів) — відповідає на всі питання, здебільшого використовуючи лексику та граматику правильно, будує речення, поєднує фрази за допомогою простих з'єднувальних слів. Середній (7–9 балів) — відповідає короткими реченнями та фразами, припускаючись незначних помилок; використовує відповідну лексику, поєднує фрази за допомогою базових з'єднувальних слів. Достатній (4–6 бали) — відповідає на більшість запитань використовуючи слова та фрази для відповіді, припускаючись деяких помилок, які перешкоджають розумінню; використовує відповідну лексику, поєднує фрази за допомогою 1-2 з'єднувальних слів. Початковий (1–3 бали) — відповідає на деякі запитання використовуючи прості слова та фрази, припускаючись помилок, які перешкоджають розумінню, може використовувати прості з'єднувальні слова .</p>
--	---	---

Орієнтовні типи завдань

Опиши малюнки.

Знайди відмінності між картинками.

Розкажи історію використовуючи малюнки.

Письмо

Критерій	Рівні	Дескриптори
<p>Пише короткі повідомлення на</p>	<p><input type="checkbox"/> високий <input type="checkbox"/> середній</p>	<p>Високий (10–12 балів) — надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем, правильно будує речення,</p>

повсякденні теми	<input type="checkbox"/> достатній <input type="checkbox"/> початковий	пише короткі речення при складанні зв'язного тексту. Середній (7–9 балів) — надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем за зразком і за ситуативної підтримки вчителя, правильно будує речення, пише короткі фрази при складанні зв'язного тексту. Достатній (4–6 бали) — надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем лише за зразком і за постійної підтримки вчителя, правильно пише знайомі слова, допускає граматичні помилки при написанні зв'язного тексту. Початковий (1–3 бали) — копіює письмову інформацію, пише знайомі короткі фрази, правильно прописує прості слова, допускає помилки у правописі незнайомих слів.
Орієнтовні типи завдань Опиши малюнок. Напиши речення у відповідь на запитання.		

Особливості дистанційного оцінювання навчальної діяльності учнів

- використання опитувальників та їх адаптація;
- підготовка розгорнутих запитань на перевірку засвоєння матеріалу;
- забезпечення послідовності у чергуванні викладання матеріалу та інтерактивного опитування;
- додаткова увага до аспекту самооцінювання учнями власної навчальної діяльності;
- достатній час на відповіді учнів;
- анонімне опитування учнів (за потреби);
- використання оцінювання як інструменту кращого розуміння процесу учіння;
- заохочення конструктивної критики (що працює, що не працює) з боку учнів.