

Моніторинг виконання стратегічних цілей станом на 26.08.2022

відповідно додатку 1 до змін від 05.01.2021 до стратегії розвитку

Комунального закладу Сумської обласної ради «Косівщинська спеціальна школа» на 2019-2023 рр

1.Збереження закладу, недопущення його закриття

№ з\п	Операційні цілі	Показники. План. Моніторинг		Контроль Відповід. особи	Аналіз проблем виконання цілей
			2022		
1	<i>Збереження контингенту учнів</i>		Не менше 60	60	Директор, заступн. дир. з ВР
2	<i>Забезпечення стабільності (або підвищення рівня) показників стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень, результатів корекційно-розвиткової роботи, стану виховної роботи, спортивно-оздоровчої роботи, роботи психологічної служби, інших показників за всіма напрямками діяльності закладу</i>		Сер. (або підвищ. до дост.рів)	дост.рів	Директор, заступн. дир. з ВР, з НР, з ГР

<p><i>1) Недопущення зниження якості освітньої діяльності, показників матеріально-технічного забезпечення закладу</i></p> <p><i>2) Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в закладі:</i></p> <p>-відсутність випадків булінгу; - відсутність правопорушень, скоєних учнями закладу; - відсутність учнів, які перебувають на обліку в ювенальній превенції; - відсутність учнів, які мають шкідливі звички (наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління);</p>		<p>Середн.б. не нижче 7б.</p> <p>Дост.рів.</p> <p>Відсутн. випадк. булінгу, травми зму, правопорушень, порушень сан.-гіг. норм.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>7, 1 б.</p> <p>Дост.рів.</p> <p>Відсутн. випадк. булінгу, травми зму, правопорушень, порушень сан.-гіг. норм.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>Директор, заступн. дир.з НР</p> <p>Директор, заст.д.з ГР, гол.бухг.</p> <p>Директор, заступн. дир. з ВР, з НР, з ГР мед.прац., пед.соц., пр.псих.</p> <p>Директор, заст.дир. з ВР, кл.кер, вих., психол.сл.</p>	
---	--	---	--	--	--

	<p>- відсутність випадків травмування учнів, працівників;</p> <p>- відсутність фактів порушень за результатами перевірок закладу;</p> <p>- ефективне планування та якісне виконання ремонтних робіт відповідно до плану</p> <p><i>3) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом інформальної та формальної освіти, виконання планів щорічного підвищення кваліфікації, методичної роботи закладу, атестації педагогічних працівників</i></p>		0%	0%	Директор, заст. дир. з ВР, НР, ГР кл. кер, вих. Директор	
			0	0		
			100%	100%	Директор, заст. дир. з ГР	
			100 %	100 %	Директор, заст. дир. з НР, ВР	
3	<i>Набір учнів до 1-х класів</i>		5 учн.	5 учн.	Заступник дир. з вих. роб.	
4	<i>Проведення дні відкритих дверей</i>		1	-	Заступник дир. з вих. роб.	1. Відсутність бажання у батьків дітей з порушеннями слуху відвідувати заклад через воєнний стан.

						2. Карантинні обмеження щодо відвідування закладу сторонніми особами.
5	<i>Розміщення інформації в мережі Інтернет, на сайті закладу щодо діяльності спеціальної школи, спортивних та творчих досягнень учасників освітнього процесу, створення позитивного іміджу закладу (популяризувати заклад як сучасний ЗО, відкритий до співпраці з громадськістю)</i>		Вчасне оновлен. інформ.	Вчасне оновлен. інформ.	Заступн. дир. з ВР та з НР, пед.-орг.	
6	<i>Залучення спонсорської допомоги з метою слухопротезування учнів високоякісними індивідуальними слуховими апаратами.</i>		Для 5-10 учнів	-	Директор, заступник дир. з НР	1. Карантинні обмеження, особливі умови воєнного стану унеможливлуватимуть проведення організації спонсорського слухопротезування.
7	<i>Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти(ВСЗЯО)</i>		Внутріш. монітор. (ВСЗЯО)	Внутріш. монітор. (ВСЗЯО)	Директор, заступн. дир. з НР, з ВР	
2. Продовження упровадження Державного стандарту початкової освіти (НУШ)						
1	<i>Матеріально-технічне забезпечення класів НУШ</i>		1-4 класи 20-100%	1-4 класи 20%	Директор, заступн.	1. Відсутність достатнього державного фінансування на повне

	<i>відповідно до чинного переліку ЗН.</i>				дир. з НР, ГР	матеріально-технічне забезпечення відповідно до Типового переліку ЗН.
2	<i>Підвищення кваліфікації вчителів, які працюють в класах НУШ</i>		1	1	Директор, заступник дир. з НР	
3	<i>Адаптація нових освітніх програм до навчальних можливостей учнів з порушеннями слуху.</i>		Прогр. адаптов. (1-4 кл.)	Прогр. адаптов. (1-4 кл.)	Заступник дир. з НР, гол.МО, вчит. поч.кл.	
4	<i>Забезпечення достатньої якості викладання навчальних предметів у початкових класах за новим Державним стандартом.</i>		Відсутн. учнів, які не засвоїли програму	1 учень 4 класу не засвоїв програму з основних предметів	Заступн. дир. з НР, гол.МО, вчит. поч.кл.	1.Неспроможність учнів успішно опанувати нові навчальні програми через зменшення тривалості навчання у початковій ланці (тривалість навчання у початковій ланці змінена з 5 років на 4 роки). 2. Недостатня якість надання учням з порушеннями слуху дошкільної спеціальної освіти, корекційної допомоги. 3.Навчання у 4 класі учня, який педагогічно занедбаний та має складні порушення розвитку.
5	<i>Проведення методичних заходів для вчителів початкових класів щодо</i>		Викон. плану	Викон. плану	Директор, заступник	

	<i>оновлення методики викладання, оцінювання, ведення шкільної документації у класах НУШ</i>		мет.роб. (100%)	мет.роб. (100%)	дир. з НР	
3.Інформатизація освітнього процесу						
1	<i>Планування коштів на КТ, придбання комп'ютерної техніки навчального та загального призначення</i>		1 комп'ютер адм. 2 ноутб. (для 5-6 кл.)	-	Директор, заступник дир. з ГР, гол.бухг.	1.Відсутність достатнього фінансування
2	<i>Залучення додаткових джерел фінансування для придбання КТ (пошук нових спонсорських організацій, реклама та популяризація закладу)</i>		1-2 нов.спон. доп. на отриман. КТ	-	Директор, заступн. дир., педагог-орган.	1.Відсутність спонсорів, які здатні надати фінансову допомогу на придбання КТ та зацікавлені проблемами закладу
3	<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо інформаційно-комунікаційних технологій</i>		1-5	6	Заст.дир. з НР	
4	<i>Використання у закладі електронної освітньої платформи, технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання</i>		Платфор. використ. овується у разі організ. дист.навч	Викор.	Заст. дир. з НР, вчит. інформ.	
5	<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з</i>		100% нов.пед.	100% педагогів	Заст.дир. з НР	

	<i>дистанційного навчання в ІППО та шляхом самоосвіти</i>			мають ПК з питань орг.дист. навч.		
6	<i>Навчання педагогів використовувати інформаційно-комунікаційну систему (електронну освітню платформу), сервери, інструменти дистанційного навчання</i>		100% нов.пед.	100% педагогів навчені	Вчит. інформ.	
7	<i>Навчання учнів користуватися технологіями дистанційного навчання</i>		учні 2-4 кл.	Учні навч. у межах індив. та технічн. можл.	Учителі інформ., учит.-предм., вихов.	1.Навчальні можливості учнів не дозволяють опанувати широкий арсенал ІКТ 2.В учнів відсутні умови для дистанційного навчання (доступ до мережі Інтернет, персональний комп'ютер) або умови не відповідають необхідним для організації дистанційного навчання технічним параметрам.
8	<i>Проведення дистанційної освіти батьків щодо використання їх дітьми ІКТ та технологій дистанційного навчання, проведення виховної роботи щодо формування відповідального</i>		Батьки новопр. учн.	Батьки новопр. учн. навч.	Заст. дир. з ВР, кл.кер., уч. – предм., вихов.	

	<i>батьківства</i>					
9	<i>Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо потреби у придбанні для власного користування сучасної комп'ютерної техніки та підключення до мережі Інтернет з метою організації дистанційного навчання дітей.</i>		Батьки новопр. учн.	Провед.	Заст. дир. з ВР, кл.кер., уч. – предм., вихов.	1.Фінансові можливості батьків не дозволяють їм придбати дорогу сучасну КТ та оплачувати послуги з Інтернет-зв'язку.
10	<i>Створення та систематизація електронного наочного матеріалу для викладання навчальних предметів, проведення корекційних занять та позаурочних занять</i>		1-10 кл.	1-10 кл. – викон.	Заст. дир. з НР, з ВР, голови МО	
11	<i>Поступовий перехід на електронне документування у межах школи (звітування, ведення щоденників, класних журналів)</i>		Викор. електрон. звітів у межах закладу 50-100%	Викор. електрон. звітів у межах закладу - 50 % Створен. електрон. журн.,	Заст. дир. з НР., з ВР, пед.прац.	1.Обмеженість фізичних та інтелектуальних ресурсів для створення значної кількості електронних документів. 2. Супротив педагогів щодо ведення електронних журналів та електронних щоденників.

				щоден. – 0%		
4.Перехід школи II ступеня на новий Державний стандарт						
1	<i>Вивчення нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти</i>		пед.прац.	Опрацьовано – 100%	Заст. дир. з НР	
2.	<i>Опрацювання нових програм, підбір підручників та навчального наочного матеріалу</i>		пед.прац.	пед.прац. – оправ. 100%	Заст.дир. з НР	
3	<i>Забезпечення достатньої якості викладання навчальних предметів за новим Державним стандартом з урахуванням можливостей дітей з порушеннями слуху</i>		Підвищ. кваліф. вчит. щодо стандарт. НУШ	Викон. 100%	Заст.дир. з НР, уч.- предм.	
4	<i>Адаптація нових освітніх програм до навчальних можливостей учнів з порушеннями слуху</i>			адаптов.	Заст.дир. з НР, уч.- предм.	

Директор школи

Ю.М.Шевченко